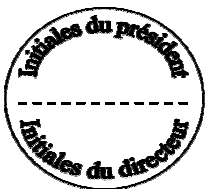


No de résolution ou annotation

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre

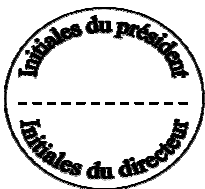
	<p>Séance ordinaire du lundi 14 décembre 2009</p> <p>Province de Québec Comté Richelieu Commission scolaire de Sorel-Tracy École secondaire Fernand-Lefebvre Conseil d'établissement</p> <p>Procès-verbal de la séance ordinaire du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre tenue le 14 décembre 2009, à 19 heures, à l'École secondaire Fernand-Lefebvre au 265, rue de Ramezay, Sorel-Tracy, J3P 4A5, à laquelle sont présents et forment quorum les membres suivants :</p> <p>Parents : Mme Jany Arseneault, présidente Mme Chantal Fontaine Mme Josée Guay Mme Linda Joyal Mme Manon Salois, vice-présidente Mme Martine Voyer</p> <p><u>Membres du personnel</u></p> <p>Enseignants : Mme Josée Bacon M. Michel Coulombe Mme Martine Péloquin</p> <p>Professionnel : M. Réjean Paradis</p> <p>Personnel de soutien : Mme Johanne Lalonde</p> <p>Représentants des étudiants : Mme Jennifer Laporte, représ. élèves 5^e sec.</p> <p>Représentantes de la communauté : Mme Nicole Teasdale</p> <p>Ainsi que : Mme Dominique Dussault, directrice</p> <p>Absences motivées : Mme Josée Dodier, parent M. Antoine Pelletier, représ. élèves 4^e sec. Mme Mélanie Déziel, enseignante Mme Pierrette Lesieur, enseignante Mme Sylvie Racine, enseignante Mme Micheline Leboeuf, représ. communauté</p> <p>Absence non motivée : M. Clément Délisle, parent</p>
Ouverture de l'assemblée et vérification du quorum	1.0 Mme Jany Arseneault, présidente, accueille les membres, constate le quorum et ouvre la séance. Il est 19h00.
Adoption de l'ordre du jour CE 2009-12-141	1.1 Il est proposé par Mme Martine Voyer d'adopter l'ordre du jour avec les ajouts suivants : 3.1 Flamme olympique 3.2 Soirée de remise des bulletins 3.3 Visite des représentants du programme d'éducation internationale Adopté unanimement



No de résolution ou annotation

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre

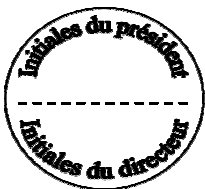
<p>Adoption du procès-verbal du 23 novembre 2009</p> <p>CE 2009-12-142</p>	<p>1.2 1.6 Pour la journée du 22 décembre, la proposition des élèves est d'avoir un déjeuner suivi d'activités</p> <p>3.4 Il faudrait ajouter le fait qu'à certains endroits (dans les coins moins fréquentés de l'école), il y a des méfaits. Voir à améliorer la surveillance dans ces endroits.</p> <p>3.2 2^e paragraphe : où plusieurs parents étaient présents (et non où tous les parents étaient présents)</p> <p>Suite à ces quelques modifications, Mme Manon Salois propose l'adoption du procès-verbal.</p> <p style="text-align: right;">Adopté unanimement</p>
<p>Suites au procès-verbal de la réunion du 23 novembre 2009</p>	<p>1.3 <u>Rapport du conseil étudiant</u></p> <p>Programmation demandée pour la journée du 22 décembre</p> <p>Période #1 : déjeuner</p> <p>Période #2 : activités en classe/gymnase</p> <p>Périodes #3-4 : Secondaire en spectacle (demandé en début d'année)</p> <p>Les enseignants doivent être consultés pour toute activité dans l'école, étant donné que cela touche leur BCD.</p> <p>Le cheminement d'une idée d'activité soulevée par le conseil étudiant est :</p> <p style="padding-left: 40px;">activité remise à la direction</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="padding-left: 40px;">activité soumise aux enseignants pour consultation</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="padding-left: 40px;">direction informée du résultat de la consultation auprès des enseignants</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p style="padding-left: 40px;">activité apportée au CÉ.</p> <p>Les années antérieures, afin de diminuer le taux d'absentéisme lors de la dernière journée en décembre, on demandait aux enseignants de faire un examen le matin.</p> <p>L'organisation de cette journée se finalisera mercredi midi, lors de la rencontre du comité consultatif.</p> <p>Les enseignants demandent à être avisés le plus rapidement possible lorsque des activités sont à prévoir afin de bien planifier leurs cours.</p> <p>C'est dommage que ce soit les jeunes qui participent toujours à ces journées d'activités qui soient encore pénalisés (si les activités n'ont pas lieu).</p> <p>Une journée complète d'activités n'aide pas à amener les jeunes à l'école. On propose de vérifier le taux d'absentéisme lors de cette journée afin de mieux planifier pour une autre année. Il faut noter que les chiffres seront trompeurs car certains jeunes partent en voyage.</p> <p><u>Bal des finissants</u></p> <p>La proposition du médiateur a été acceptée/signée par les deux parties</p> <ul style="list-style-type: none">- les finissants seront accompagnés de la personne de leur choix- une zone (extérieure à la salle de réception) sera délimitée afin de prendre l'air ou pour fumer- port d'un bracelet par tous (finissants/accompagnateurs). Ce bracelet sera coupé lors de la sortie de la zone délimitée : donc plus possible de retourner au bal sans bracelet



No de résolution ou annotation

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre

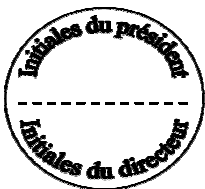
	<p>- agence de sécurité engagée pour l'occasion.</p> <p>Aucune salle de réception n'a encore été réservée.</p> <p>Les enseignants qui s'occupaient du bal se sont désistés. La Vie étudiante s'est vu remettre le dossier la semaine dernière.</p> <p>Les levées de fonds reprendront après les fêtes.</p> <p>Lors de notre réunion du 26 octobre dernier, nous avons pris l'engagement d'informer les parents du dénouement du dossier. Le conseil d'établissement demande à ce qu'une annonce soit faite le plus rapidement possible à tout le monde (élèves, parents, membres du personnel, etc). Il est proposé de se joindre à la Vie étudiante (Marie-France Paul) pour informer tous ces gens en même temps.</p>
Période de questions du public	1.4 Aucun public.
Informations de l'O.P.P.	1.5 Aucune information.
Rapport du Conseil étudiant	1.6 Le conseil étudiant aimerait décorer l'école pour le 22 décembre. Par l'intercom, ils ont demandé aux étudiants d'apporter des décorations pour se mettre dans l'ambiance.
	Une suggestion a été émise : inviter les élèves de concentration art et les classes d'art plastique pour aider à décorer l'école les prochaines fois.
Rapport de la déléguée au Comité de parents	1.7 Mme Chantal Fontaine nous informe des points discutés lors de la rencontre du 9 décembre dernier (réunion + social de Noël).
	À cause de la tempête, le quorum n'a pas été obtenu. Les membres présents ont quand même pu profiter de l'occasion pour socialiser.
	Prochaine réunion : 13 janvier 2010.
Correspondance	1.8 Aucune correspondance
Activités d'autofinancement CE 2009-12-143	2.1 2.1.1 Pour les élèves en concentration Art de 4e et 5e secondaires. Activité soumise par Yvan Lamontagne, enseignant en art dramatique, pour permettre de faire un voyage culturel à New York Vente de cartes à gratter pour des dons entre 0,10\$ et 2,00\$ Du 15 décembre 2009 au 1 ^{er} février 2010
	Ce genre de financement ressemble au jeu (loterie). Cela ne fait pas l'unanimité. En plus, une activité de financement sous forme de loterie doit être acceptée auprès des commissaires.
	Le 15 décembre (demain) est la date indiquée sur la demande d'activité d'autofinancement. Peut-être ont-ils déjà les cartes à gratter?
	Malgré le fait qu'Yvan travaille fort pour sa concentration, il faut se questionner sur ce qui est bon pour chacun.



No de résolution ou annotation

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre

	<p>Le vote est demandé pour cette activité : autorisons-nous cette levée de fonds ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 pour, 6 contre et 4 abstentions - La proposition est donc refusée. <p style="text-align: right;">Refusé majoritairement</p>
Sorties éducatives	2.2 Aucune demande de sortie éducative
<p>Maquette de choix de cours</p> <p>CE 2009-12-144</p>	<p>2.3 Mme Dominique Dussault nous remet la maquette et nous l'explique.</p> <p><u>Secondaire 3</u>, plusieurs formats, mais c'est exactement comme cette année.</p> <p><u>Secondaires 4-5</u>, bonne discussion concernant l'offre de cours en sciences et sciences humaines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour le PPCS (programme international), il faut s'assurer qu'aucun élève ne soit pénalisé rendu au secondaire 5. Ce programme est nouveau à notre commission scolaire. Il est suggéré de voir ce qui se fait dans d'autres écoles où le programme international est enseigné. - Mme Martine Péloquin et M. Michel Coulombe ont remis un document expliquant les concepts des programmes en sciences : ST (Science et technologie), STE (Science et technologie de l'environnement), ATS (Applications technologiques et scientifiques) et SE (Science de l'environnement). - Le « split » de sciences/sciences humaines se fait dans d'autres écoles, mais seulement en secondaire 5. <p>M. Réjean Paradis suggère d'éplucher la maquette de cours cette semaine, même si elle est acceptée ce soir, afin de donner les recommandations à M. Sylvain Cloutier, directeur, qui revient de son congé de maladie demain. Par contre, le temps accordé à chaque matière ne sera pas touché.</p> <p>Mme Dominique Dussault mentionne qu'une vérification sera faite par la direction. Si le volet sciences humaines du PPCS au secondaire 4 pénalise les élèves, il sera retiré de la maquette.</p> <p>Mme Martine Péloquin souligne qu'il serait beaucoup plus efficace de donner un cours de sciences à 8 périodes (par le même enseignant) plutôt que 2 cours à 4 périodes donnés par 2 enseignants. Elle demande qu'on mette un astérisque à côté du code de cours, pour ne pas oublier quand ce sera le temps des tâches.</p> <p>Secondaire 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le projet intégrateur est un nouveau cours apparaissant en 2010-2011 - Le cours d'histoire (2 périodes) a été retiré car il n'a plus sa raison d'être car il est vu dans la portion « monde contemporain ». <p>Pour les <u>concentrations</u>, c'est exactement la même maquette que cette année.</p> <p>Suite à toute la discussion, il est proposé par Mme Manon Salois d'accepter la maquette de choix de cours telle que présentée. Mais quelques points sont à vérifier.</p> <p style="text-align: right;">Accepté unanimement</p>
La flamme olympique	3.1 Mme Chantal Fontaine mentionne que c'est dommage que certains élèves n'aient pu assister au passage de la flamme olympique à Sorel-Tracy, car cela ne se



No de résolution ou annotation

Procès-verbal du Conseil d'établissement de l'école secondaire Fernand-Lefebvre

	<p>produira plus. Elle aimerait savoir ce qui s'est passé, pourquoi certains enseignants sont allés et d'autres pas?</p> <p>Une discussion s'est tenue à ce sujet.</p> <p>Conclusion : c'est un problème de communication qui est à l'origine de la tournure des événements.</p>
<p>Remise des bulletins</p>	<p>3.2 Mme Chantal Fontaine mentionne que la feuille concernant la remise des bulletins a été envoyée aux parents la journée même de l'événement. Des parents n'ont pu se rendre à cette rencontre parents-enseignants pour cette raison.</p> <p>Certains parents se présentent à la remise des bulletins afin de faire connaissance avec les enseignants, même si leur enfant n'a aucun problème. Il est suggéré de faire un peu comme au primaire, c'est-à-dire une soirée en début d'année afin que les parents puissent rencontrer les enseignants à un autre moment qu'à la remise des bulletins, afin de diminuer le temps d'attente, et ainsi laisser plus de temps aux parents d'élèves en difficulté.</p> <p>Mme Josée Bacon propose qu'en début d'année, en tant de chef matière, elle pourrait présenter sa matière, accompagnée des autres enseignants.</p> <p>Peut-être cibler certaines matières. Il faudrait penser à une solution.</p>
<p>Visite des représentantes du programme d'éducation internationale</p>	<p>3.3 Trois dames ont visité nos deux écoles secondaires, et ont rencontré des élèves, des membres du personnel et des parents.</p> <p>Le rapport de cette visite indique que nous serons recommandés pour poursuivre le programme. Des défis et des forces ont été mentionnés dans ce rapport</p> <p>Défis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valeurs pas assez identifiées ; - Pas beaucoup d'affichage de l'esprit du PPCS ; - Énoncé de la mission ; - Poursuivre l'élaboration interpersonnelle ; - Libération de la coordonnatrice à 100% ; - Acheter des manuels (série de romans en anglais entre autres) ; - Assurer la verticalité des matières (secondaire 1 à 5 plutôt que de septembre à juin) ; - Impliquer plus les parents ; - Etc. <p>Forces :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Très bon engagement des élèves au plan communautaire ; - Beaucoup d'interdisciplinarité ; - Excellent travail de la coordonnatrice ; - Engagement/mobilisation des enseignants (malgré l'an 0) ; - Très bon appui de la commission scolaire ; - Félicitations pour le bulletin critérié ; - Les élèves adhèrent bien aux valeurs du programme. Ils s'impliquent beaucoup, même au-delà de ce qui se fait habituellement. <p>Nous devons définir notre plan d'action dans la prochaine année. La prochaine visite aura lieu dans 5 ans.</p>

