

**LE CHOIX DE CARRIÈRE ...
ÇA SE PRÉPARE MAINTENANT!**

**RENCONTRE AVEC LES PARENTS D'ÉLÈVES
DE 3^E ET 4^E SECONDAIRE**

**PAR LES CONSEILLERS DU SERVICE
D'ORIENTATION**

**ÉCOLE SECONDAIRE FERNAND-LEFEBVRE
NOVEMBRE 2009**

PLAN DE LA RENCONTRE

- ❖ Le service d'orientation
- ❖ Préalables requis pour l'obtention du DES
- ❖ Fonctionnement de la « promotion par matière »
- ❖ Alternatives possibles lors d'un échec
- ❖ Importance de faire les « bons » choix de cours dès la 4^e secondaire
- ❖ Préalables pour l'entrée à la formation professionnelle et au cégep
- ❖ Questions?

POURQUOI ABORDER L'ORIENTATION PROFESSIONNEL DE MON ENFANT DÈS MAINTENANT ?

- ✘ Disparition du cours d'enseignement du choix de carrière (ECC)
- ✘ ECC est remplacé par un cours à option soit PPO (projet personnel d'orientation) offert dès la 3^e secondaire
- ✘ Aucun cours obligatoire sur l'information scolaire et professionnelle à l'horaire
- ✘ Le choix de carrière devient davantage une responsabilité personnelle de l'élève

LE SERVICE D'ORIENTATION : TÂCHES ET SERVICES

- Rencontre individuelle d'orientation
- Rencontre de classes pour informations scolaires et professionnelles
- Choix de cours
- Centre de documentation (2 midis/semaine)
- Organisation d'activités en lien avec l'approche orientante (ex: Journée Carrière)
- Renseignements sur les cours d'été et examens de reprise
- Autres tâches connexes (inscription des nouveaux élèves, préparation des bulletins de fin d'année, etc.)

VOTRE RÔLE DANS LE CHOIX DE CARRIÈRE DE VOTRE ENFANT

- ☀ Encourager votre enfant à s'impliquer dans des activités et à diversifier ses passe-temps. Bref, encouragez-le à vivre plusieurs expériences.
- ☀ Servez de modèle! N'hésitez pas à partager votre expérience avec lui.
- ☀ Ne riez pas de ses idées même si ses rêves peuvent vous paraître farfelus. Questionnez-le sur ses choix.
- ☀ Aidez-le à se connaître en mentionnant ce que vous connaissez de lui (forces, faiblesses, compétences, qualités, etc.)

Grâce à cela, il sera plus facile pour lui d'effectuer son choix de carrière !

COURS PRÉALABLES POUR L'OBTENTION DU DES

(Diplôme d'études secondaires)

Matières	Unités	Niveau
Langue d'enseignement (français)	6 unités	5e sec.
Langue seconde (anglais)	4 unités	5e sec.
Mathématique	4 unités	4e sec.
Science et technologie ou Applications technologiques et scientifiques	4 unités ou 6 unités	4e sec.
Histoire et éducation à la citoyenneté	4 unités	4e sec.
Arts	2 unités	4e sec.
Éthique et culture religieuse Ou Éducation physique et à la santé	2 unités 2 unités	5e sec. 5e sec.

Une fois tous ces cours réussis, l'élève doit également avoir cumulé 54 unités en 4e et 5e secondaire, dont au moins 20 unités de 5e secondaire.

LA PROMOTION PAR MATIÈRE

- Dès la 3^e secondaire, l'élève qui a un échec dans une matière reprend ce cours l'année suivante mais il gradue dans les matières réussies.
- Cela veut dire qu'un élève peut se retrouver sur plusieurs niveaux en même temps. Ce type de promotion s'applique à **TOUTES** les matières y compris l'éthique et la culture religieuse ou l'éducation physique.

ALTERNATIVES POSSIBLES LORS D'UN ÉCHEC

1. Cours d'été (3^e et 4^e secondaire)

Durée : Deux à trois semaines de révision

Inscription: Fin juin

Quand : Juillet ou août

Endroits possibles : Boucherville, St-Hyacinthe

Comment connaître les résultats de votre enfant
avant la réception du bulletin?

Contactez nous dès la fin juin!

ALTERNATIVES POSSIBLES LORS D'UN ÉCHEC (SUITE)

2. Examens de reprise

(uniquement en 4^e et 5^e secondaire)

À chaque année, des examens de reprise sont offerts dans la plupart des matières sanctionnées pour le DES.

Où: École secondaire Fernand-Lefebvre

Quand: 1^{er} semaine d'août

Inscription: Dernière semaine de juillet

Visitez le site de l'école pour plus d'informations

<http://www.cs-soreltracy.qc.ca/sec/esfl/>

ALTERNATIVES POSSIBLES LORS D'UN ÉCHEC (SUITE)

3. Éducation des adultes

Lorsqu'un élève de 5^e secondaire est en retard dans une ou plusieurs matières, il peut terminer les cours requis pour son DES à l'Éducation des adultes.

Cela peut lui permettre de terminer ses cours et d'accéder plus rapidement au collégial ou à la formation professionnelle.

Tous les cours requis pour le DES peuvent être complétés à l'Éducation des adultes.

L'IMPORTANCE DE FAIRE LES « BONS » CHOIX DE COURS (DÈS LE 4^E SECONDAIRE)

En 3^e secondaire et en 4^e secondaire, les élèves ont un choix de cours à faire pour l'année suivante notamment en mathématique et en science.

Il est important que l'élève prenne le temps de bien réfléchir lors de son choix de cours. Cela pourrait influencer son admission ou son refus dans un programme au collégial.

L'IMPORTANCE DE FAIRE LES « BONS » CHOIX DE COURS (DÈS LE 4^E SECONDAIRE)

En 4^e et 5^e secondaire, deux choix importants!

- 1- Mathématique
 - Culture société et technique
 - Technico-sciences (enrichi)
 - Sciences naturelles (enrichi)

- 2- Science
 - Science de l'environnement
 - Chimie et/ou physique

En mathématique de 3^e secondaire, l'élève doit obtenir 75% ou plus au bilan final afin de pouvoir accéder au mathématique forte (TS ou SN) en 4^e secondaire.

L'IMPORTANCE DE FAIRE LES « BONS » CHOIX DE COURS (DÈS LE 4^E SECONDAIRE)

- L'élève qui n'obtient pas 75% au bilan final de mathématique de 3^e secondaire aura automatiquement à son horaire les mathématiques Culture, société et technique de 4^e secondaire.

Cependant, en 5^e secondaire, il pourra choisir les mathématiques Technico-sciences de 4^e secondaire ce qui lui « ouvrira plus de portes » au collégial.

VOICI UNE IDÉE DES PROGRAMMES OUVERTS AVEC CHACUN DES PRÉALABLES POUR LE COLLÉGIAL

TYPE DE PRÉALABLE (DES +)	NB DES PROGRAMMES ACCESSIBLES	% TOTAL
AUCUN	63	48%
MATH. TS OU SN SEC IV	75	58%
MATH. TS OU SN SEC V	80	62%
SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT. SEC IV	73	56%
CHIMIE SEC V (*)	76	58%
PHYSIQUE SEC V (*)	75	58%
MATH. TS OU SN SEC IV + SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT SEC IV	95	73%
MATH. TS OU SN SEC IV + CHIMIE SEC V (*)	97	75%
MATH. TS OU SN SEC IV + PHYSIQUE SEC V (*)	97	75%
MATH. TS OU SN SEC V + SCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT SEC IV	106	82%
MATH. TS OU SN SEC V + CHIMIE SEC V (*)	113	87%
MATH. TS OU SN SEC V + PHYSIQUE SEC V (*)	116	89%
MATH. TS OU SN SEC V + CHIMIE SEC V + PHYSIQUE V (*)	129	100%

LES PROGRAMMES D'ÉTUDES

Formation professionnelle

Cégep

Université

LA FORMATION PROFESSIONNELLE

TITRE: Diplôme d'études professionnelles (DEP)

DURÉE: Varie de 600 heures à 1800 heures

ENDROIT DE FORMATION: Partout au Québec

MÉTIERS: Mécanicien, charpentier-menuisier, cuisinier, électricien, infographiste, soudeur, infirmier auxiliaire, etc.

PRÉALABLES POUR L'ADMISSION À LA FORMATION PROFESSIONNELLE

En général, DEP de 900 heures et moins

- Mathématique de 3^e secondaire
- Français de 3^e secondaire
- Anglais de 3^e secondaire

En général, DEP de 900 heures et plus

- Mathématique de 4^e secondaire
- Français de 4^e secondaire
- Anglais de 4^e secondaire

LE CÉGEP

TITRE: Diplômes d'études collégiales (DEC)

DURÉE: 2 ans ou 3 ans

Le programme préuniversitaire

Durée : 2 ans ou 4 sessions

Les programmes d'études pré universitaires ont pour objet principal de te préparer à des études universitaires.

Le programme technique

Durée : 3 ans ou 6 sessions

La formation technique te permet l'accès au marché du travail, ainsi que poursuivre des études universitaires. Tu peux accéder à des professions comme, infirmier, policier, denturologiste, opticien d'ordonnances, designer de mode, etc....

LES PRÉALABLES POUR L'ADMISSION AU CÉGEP

- Tous les programmes demandent la réussite du **DES (Diplôme d'études secondaires)**
- Certains programmes peuvent demander les cours suivants:
 - ⚡ Mathématique enrichi (4^e ou 5^e secondaire)
 - ⚡ Science de l'environnement (4^e secondaire)
 - ⚡ Chimie et/ou physique

COMMENT LE CÉGEP FAIT-IL L'ÉVALUATION DU DOSSIER DE L'ÉLÈVE LORS DE L'INSCRIPTION ?

- 1) Les résultats de 4^e secondaire (bilan final) et de 5^e secondaire (1^e et 2^e étape) sont utilisés pour le classement.
- 2) L'écart à la moyenne dans les différentes matières est observé. Un écart élevé entraîne une bonification dans le classement.
- 3) Des points bonis sont donnés aux profils de sciences.
Ex: chimie, physique, mathématique enrichi.
- 4) Des points bonis dans le classement sont également accordés à l'élève qui a accumulé plus d'unités que la moyenne.
- 5) Selon le programme choisi, certaines matières auront plus de poids. Exemple: Pour un programme de sciences humaines, l'histoire et l'économie prendront de l'importance.

**DATE LIMITE POUR L'ADMISSION AU CÉGEP
ET À LA FORMATION PROFESSIONNELLE**

Session d'automne

1^{er} mars

WWW.SRAM.QC.CA

**VOUS POUVEZ CONSULTER LES SITES
SUIVANTS POUR OBTENIR PLUS
D'INFORMATIONS :**

- www.toutpouurreussir.com
- www.inforoutefpt.org
- www.emploiavenir.ca
- www.monemploi.com
- www.reperes.qc.ca
- www.emplois-quebec.org

QUESTIONS? INTERROGATIONS?

Votre enfant peut venir nous voir
pour plus d'informations!

Service d'orientation

OÙ: Local A-038 Centre de documentation

QUAND: tous les mercredis et jeudis
de 12h00 à 13h00

DEMANDE DE RENDEZ-VOUS?

Compléter le formulaire de demande d'entrevue
disponible au A-038

**NOUS VOUS REMERCIONS DE VOTRE
PARTICIPATION À CETTE RÉUNION
D'INFORMATIONS**

BONNE FIN DE SOIRÉE!

N'hésitez pas à nous contacter pour obtenir des
renseignements supplémentaires :

450-742-5901

Audrey Morin, Conseillère d'orientation, poste 451

Réjean Paradis, Conseiller d'orientation, poste 453

Guy Péloquin, Conseiller en formation scolaire, poste 432