

ÉCOLE SECONDAIRE
FERNAND-LEFEBVRE

LE SCÉNARIO...

DE MA RÉUSSITE

PROJET ÉDUCATIF 2011-2016

Conformément à la Loi sur l'instruction publique, des autres encadrements législatifs ainsi que des orientations du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, toutes les écoles du Québec se doivent d'élaborer un projet éducatif en lien avec la planification stratégique de sa Commission scolaire. C'est donc en cohérence et en complémentarité avec le plan stratégique de la Commission scolaire de Sorel-Tracy que l'école secondaire Fernand-Lefebvre s'engage à offrir un « environnement pour réussir ».

Présentation du projet éducatif

C'est avec une grande fierté que l'école secondaire Fernand-Lefebvre présente son projet éducatif. Celui-ci est le fruit d'une démarche d'autonomie qui lui a permis de définir, en s'appuyant sur les orientations du plan stratégique de la Commission scolaire de Sorel-Tracy, les priorités propres à son milieu et les orientations pour favoriser la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Grâce à l'engagement des partenaires privilégiés de l'école, c'est-à-dire le personnel éducatif, les élèves et leurs parents, le conseil d'établissement a été le maître d'œuvre d'un travail de coopération qui s'est effectué dans le respect des préoccupations et des aspirations de chacun et chacune.

Ce projet représente la pierre angulaire à partir de laquelle seront mis en place, au cours des cinq prochaines années, des moyens d'action qui permettront aux élèves de l'école de s'épanouir et de se préparer à prendre leur place comme adulte dans une société de plus en plus complexe.



L'organisation de l'École et de ses services

La situation géographique et l'organisation pavillonnaire

Située dans le secteur de Sorel de la ville de Sorel-Tracy, l'école secondaire Fernand-Lefebvre accueille majoritairement les élèves de la troisième à la cinquième secondaire. Près de 1450 élèves la fréquentent quotidiennement, alors que 150 membres du personnel y travaillent.

Deux pavillons sont greffés à l'école secondaire Fernand-Lefebvre. Dans un premier temps, le pavillon Tournesol reçoit les élèves de la Commission scolaire âgés de 5 à 21 ans ayant une déficience intellectuelle de légère à sévère. En second lieu, le pavillon St-Viateur accueille nos élèves qui fréquentent le Centre de formation en entreprise et récupération (CFER).

Le territoire de recrutement

L'école secondaire Fernand-Lefebvre fait partie de la Commission scolaire de Sorel-Tracy. Elle reçoit les élèves scolarisés de 14 à 18 ans du secteur régulier et de l'adaptation scolaire.

Les services d'enseignement

L'école secondaire Fernand-Lefebvre dispense trois programmes, soit la formation générale, la formation axée sur l'emploi (FPT*, CFER*, FMS*) et le Programme d'éducation internationale (PPCS*). La population scolaire se répartit à 80 % à la formation générale incluant le Programme d'éducation internationale et de 20% à la formation axée sur l'emploi.

La formation générale comprend les concentrations « arts » et « sports » (basketball, football, hockey) qui s'étendent de la 3^e à la 5^e secondaire. De plus, la concentration science s'adresse uniquement aux élèves de la 3^e et 4^e secondaire.

* PPCS : Programme de Premier Cycle du Secondaire

* FPT : Formation préparatoire au travail

*CFER : Centre de formation en entreprise et récupération



L'école donne également des services en adaptation scolaire à plus d'une soixantaine d'élèves présentant des difficultés d'apprentissage et de comportement par l'intermédiaire du Groupe d'apprentissage progressif (GAP). Le service d'orthopédagogie est aussi une ressource disponible pour répondre aux besoins de nos élèves éprouvant des troubles d'apprentissage.

Le Pavillon Tournesol dispense également des services d'adaptation scolaire à plus d'une quarantaine d'élèves présentant une déficience intellectuelle de légère à sévère. La classe DÉFIS* en fait partie. Ce service particulier est offert aux élèves âgés entre 16 et 21 ans qui se démarquent par une certaine autonomie compte tenu que ceux-ci doivent faire des stages en milieu de travail à l'extérieur de l'école.

Par ailleurs, annuellement, nous recevons à l'école secondaire Fernand-Lefebvre de cinq à dix élèves provenant de l'étranger dans le cadre d'un programme linguistique.

Les relations avec le milieu

L'école secondaire Fernand-Lefebvre porte le titre d'École du monde de l'organisation du baccalauréat international (OBI) et est membre de la Société des établissements du baccalauréat international du Québec (SEBIQ). Elle est également une des écoles associées à ces différentes universités : Université de Montréal, Université du Québec à Montréal, Université du Québec à Trois-Rivières et l'Université de Sherbrooke pour la formation des maîtres, et elle accueille chaque année plusieurs stagiaires dans ses classes. À travers ses nombreuses équipes sportives, l'école secondaire Fernand-Lefebvre fait partie de l'Association régionale du sport étudiant « Richelieu ». Du côté culturel, notre école s'associe fréquemment avec les Productions Azimut (spectacles et pièces de théâtre) et le Centre d'interprétation du Patrimoine. De plus, elle s'est jointe au réseau des Établissements verts Brundtland en 2004. Depuis 2005, elle est également reconnue comme étant une école BLEUE. Cette reconnaissance signifie que notre établissement est reconnu par la Fédération canadienne de la faune comme étant une institution qui s'implique à la préservation des cours d'eau et des écosystèmes au niveau régional, provincial, national et international.

*DÉFIS : Démarche éducative favorisant l'intégration sociale



L'école est également en relation avec des organismes qui lui offrent des services réguliers : le CSSS Pierre-de-Saurel, la Sûreté du Québec, le Virage, la Maison des jeunes de Sorel, le centre de prévention suicide Pierre-de-Saurel, la Fondation Football Sorel-Tracy, la Ville de Sorel-Tracy et la municipalité de St-Joseph-de Sorel. Enfin, divers partenaires s'associent à l'école de manière ponctuelle pour la réalisation de projets variés.

Les services complémentaires

Les élèves qui fréquentent l'école secondaire Fernand-Lefebvre ont accès à une diversité de services. Peu importe le besoin, les élèves y trouveront support dans l'un ou l'autre des services suivants : orientation, santé, psychologie, psychoéducation, orthopédagogie, orthophonie, prévention en toxicomanie, interprète, éducation spécialisée, travail social, animation de la vie spirituelle et engagement communautaire, centre de documentation en orientation scolaire, récupération pédagogique et enseignement ressource.

Les activités parascolaires

Les activités parascolaires se regroupent en trois volets :

Tout d'abord, le **volet sociocommunautaire** permet à nos élèves de s'impliquer dans une ou des activités suivantes : parlement étudiant, comité du bal, comité de l'album des finissants, comité de l'environnement, animation de la soirée de l'Excellence scolaire de la Commission scolaire de Sorel-Tracy, participation à des spectacles pour amasser des fonds pour OPÉRATION ENFANT SOLEIL, accompagnement d'élèves ayant une déficience intellectuelle sur l'heure du midi, travaux communautaires auprès d'organismes locaux, parrainage d'un nouvel élève provenant d'un autre pays, la marche deux tiers, la journée Terry Fox et les paniers de Noël.

Le volet socioculturel propose quotidiennement des activités aux élèves : génie en herbe, historia, économiades, expo-sciences, radio-étudiante, comité de publicité, cours de langues, jeux de société, cours de conversation en différentes langues (italien, allemand...) permettant de mieux intégrer les élèves de l'AFS Interculture Canada, chorale, groupe de musique, harmonie, troupe de danse, troupe de théâtre, comité artistique, secondaire en spectacle, mosaïque, scrapbooking, artisanat, métier d'art, etc.

Finalement, le **volet sportif** propose à nos élèves de pratiquer des activités le midi et en fin de journée à 16 h. L'école compte plus d'une trentaine d'équipes sportives interscolaires qui font partie de l'élite provinciale en basketball et celle régionale en badminton, football, golf, hockey, natation, volleyball, soccer et cheerleading.

Enfin, de nombreux voyages sont offerts aux élèves chaque année : voyages dans le cadre d'une matière, voyages par degré, voyages culturels et sportifs.



Les forces de notre école

L'école secondaire Fernand-Lefebvre est une école PHARE du programme ministériel appelé « STRATÉGIE D'INTERVENTION AGIR AUTREMENT (SIAA) ». Malgré l'indice de défavorisation de son milieu, elle offre un milieu de vie accueillant, sain, sécuritaire et stimulant. Elle favorise les échanges structurés et les relations amicales entre les élèves de ses divers programmes. Le nombre d'élèves qui la fréquentent permet encore d'organiser un choix impressionnant d'activités et de mettre en œuvre une variété de projets.

L'école jouit d'une bonne réputation en raison de :

- La qualité de son enseignement qui se traduit par la diversité de ses programmes et de ses profils en formation générale, par la variété et la qualité de ses options artistiques, sportives, scientifiques et linguistiques, par les exigences et la philosophie du Programme d'éducation internationale (PPCS) ainsi que par la présence, l'intégration et la réussite de nos élèves en adaptation scolaire;
- Ses actions en matière d'encadrement des élèves : titulariat pour les élèves en adaptation scolaire, suivi rigoureux des absences, élaboration de plans d'intervention pour les élèves à risque de même que pour ceux et celles qui sont en difficulté importante;
- Ses taux de réussite scolaire et de diplomation demeurent d'année en année dans la moyenne supérieure de l'ensemble des écoles secondaires publiques québécoises;

- Ses nombreux services de soutien à l'élève : orthopédagogie, orientation, interprète, éducation spécialisée, psychologie, psychoéducation, infirmerie, prévention en toxicomanie, travail social, policier;
- Sa préoccupation de rejoindre les parents : information régulière par des communiqués de la direction, contacts lors de difficultés éprouvées par un élève, communication téléphonique lors de l'absence d'un élève, communication via le site internet, les journaux, la télévision communautaire et le courrier postal;
- Sa vie scolaire intense : comités, activités parascolaires, voyages, projets, événements à succès, équipes de compétition sportive, harmonie, troupe de théâtre, parlement étudiant, où chaque élève peut participer, voire s'engager dans l'organisation et du coup, élargir ses horizons en lui permettant d'expérimenter divers aspects de la vie en société;
- Son ouverture sur la communauté : services communautaires réalisés par tous les élèves du Programme d'éducation internationale (PPCS) dans de nombreux organismes; partenariat avec des ressources externes pour enrichir plusieurs activités de l'école (conférences, stages en milieu de travail, projet de la Terre, concours de l'entrepreneuriat, communauté entrepreneuriale Pierre-de-Saurel, etc.);
- Ses mécanismes de gestion qui favorisent la participation de toute l'équipe-école au choix des orientations et aux décisions.

Toute cette richesse d'apprentissage se manifeste grâce au personnel dynamique, compétent et motivé qui travaille auprès des élèves dans un climat agréable et ouvert.





La vision de l'école

L'école secondaire Fernand-Lefebvre offre un lieu d'échanges passionnants qui stimulent le désir d'apprendre et multiplient les occasions de dépassement. Elle procure aux gens qui la fréquentent un sentiment de fierté. En contact étroit avec sa communauté, et ouverte sur le monde, elle prépare ses élèves à devenir de jeunes adultes responsables et équilibrés qui s'engageront à bâtir un monde meilleur.

La mission de l'école

Dans le respect du principe de l'égalité des chances, l'école a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves.

- **INSTRUIRE :** *L'élève réussit au plan de l'instruction s'il développe les compétences nécessaires pour assurer son développement cognitif et la maîtrise des savoirs.*
- **SOCIALISER :** *L'élève réussit au plan de la socialisation s'il peut entretenir des relations sociales, s'adapter et s'intégrer à la vie en société et exercer une citoyenneté responsable.*
- **QUALIFIER :** *L'élève réussit au plan de la qualification s'il a obtenu, à la fin d'un parcours scolaire, une reconnaissance officielle des compétences requises pour exercer un métier ou poursuivre ses études.*

L'école secondaire Fernand-Lefebvre vise la réussite de l'ensemble des élèves, tout en considérant que la réussite s'exprime différemment d'une personne à l'autre.

Les valeurs privilégiées

Le projet éducatif de l'école secondaire Fernand-Lefebvre repose sur des valeurs fondamentales qui suscitent l'adhésion de toutes les personnes visées dans l'école et qui guideront les actions au cours des années à venir. Dans le projet éducatif, le terme *VALEUR* est ainsi défini : « Finalité, aboutissement du cheminement éducatif des élèves. Croyance durable que l'on cherche à faire développer chez les élèves. Référence déterminante pour la conduite d'une vie ».

En ce sens, cinq valeurs ont été retenues pour constituer la base du projet éducatif :

- ***Autonomie***

Capacité de se prendre en charge, d'effectuer des choix et d'assumer les responsabilités.

- ***Engagement***

Conviction et persévérance qui soutiennent l'effort et qui guident l'action vers l'atteinte d'un but.

- ***Respect***

Ouverture, tolérance et considération envers soi-même, les autres et l'environnement.

- ***Coopération***

Esprit d'entente mutuelle et d'entraide essentiel à l'atteinte d'un objectif commun.

- ***Fierté***

Satisfaction de soi après une réussite individuelle ou collective qui fait appel au dépassement.

NOTRE SLOGAN

Le slogan de notre projet éducatif 2011-2016 s'intitule :



Considérant que l'école secondaire Fernand-Lefebvre reçoit tous les élèves du deuxième cycle du secondaire de la Commission scolaire de Sorel-Tracy, il est impératif pour ces derniers d'effectuer des choix judicieux afin de préparer leur avenir. À ce stade-ci de leur cheminement scolaire, il est d'une importance capitale pour nos élèves de passer du statut de scénariste à celui d'acteur principal vers leur propre RÉUSSITE.

Pour ce faire, voici les douze « répliques » essentielles qui permettront à nos principaux acteurs de vivre quotidiennement le scénario de leur RÉUSSITE.

1. SOIS CONFIANT

Ceux qui réussissent ont confiance en eux-mêmes. Ils savent que leurs actions ont une portée dans leur vie et dans celle des autres. Ils s'efforcent d'acquérir de l'assurance et savent faire confiance aux autres.

2. SOIS RESPONSABLE

Ceux qui réussissent choisissent de réagir avec une bonne attitude et sont responsables des conséquences de leurs actes. Ils acceptent de se faire féliciter pour leur succès et apprennent de leurs erreurs.

3. SOIS PRÉSENT

Ceux qui réussissent sont assidus à leur travail. Non seulement sont-ils là physiquement, mais ils font preuve de présence d'esprit. Le travail d'un élève consiste à fréquenter l'école de façon assidue.

4. SOIS PONCTUEL

Ceux qui réussissent arrivent à temps. Lorsqu'ils doivent se rendre à un endroit, ils s'organisent pour être à l'heure.

5. SOIS AMICAL

Ceux qui réussissent acceptent les différences chez les autres. Ils se font des amis en aidant et non en blessant les personnes qui les entourent.

6. SOIS POLI

Ceux qui réussissent sont courtois. Ils savent que d'autres personnes les ont aidés à réussir. Par conséquent, ils sont respectueux envers les autres. De plus, ils savent attendre leur tour, écoutent quand les autres parlent et tiennent compte des sentiments des autres.

7. SOIS ORGANISÉ

Ceux qui réussissent planifient d'avance et apportent tout ce dont ils ont besoin pour accomplir leurs tâches. Bien entendu, ils gardent leur matériel en bon état.

8. SOIS ATTENTIF

Ceux qui réussissent écoutent attentivement les instructions et suivent les directives. Parce qu'ils sont à l'écoute des besoins des autres, ils peuvent coopérer pour mieux réussir.

9. SOIS ACTIF

Ceux qui réussissent font leur travail du mieux qu'ils peuvent. Ils savent que plus ils travaillent, mieux ils réussissent. À titre d'exemple, plus un sportif s'entraîne, meilleur il devient.

10. SOIS PERSÉVÉRANT

Ceux qui réussissent n'abandonnent pas facilement et continuent d'essayer. Ils travaillent en vue d'atteindre leurs objectifs même si cela semble parfois difficile.

11. SOIS À L'ÉCOUTE

Ceux qui réussissent ont le courage de faire preuve d'ouverture d'esprit.

12. SOIS TOURNÉ VERS L'AVENIR

Ceux qui réussissent planifient leur avenir. La carte routière qui les guide est constituée de leurs objectifs. Celui qui poursuit un objectif précis réalise ses rêves.



LES DIFFÉRENTS ACTES PRÉVUS POUR LE SCÉNARIO DE LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES

ACTE 1



AMÉLIORER LA PERSÉVÉRANCE ET LA RÉUSSITE



Consolider les voies de formation pour mieux répondre aux besoins des élèves;



Soutenir la mise en place de stratégies d'enseignement et d'approches pédagogiques différenciées;



Concevoir des modèles pédagogiques novateurs et des structures d'accueil adaptés aux besoins des élèves;



Mettre en place des activités favorisant le développement du choix de carrière et les habiletés entrepreneuriales de nos élèves;



Soutenir et promouvoir l'organisation et la réalisation d'activités parascolaires.

ACTE 2



AMÉLIORER LA QUALITÉ DE LA LANGUE



Accroître les activités d'apprentissage et/ou les situations d'écriture en français pour tous nos élèves;



Mettre en place des mesures pour encourager la lecture chez nos élèves;



Développer des activités d'animation visant à promouvoir la lecture;



Mettre en place des mesures pour améliorer la qualité de la langue parlée et écrite dans toutes les matières.

ACTE 3



ASSURER LA SANTÉ ET LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES



Développer et favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie;

Poursuivre le programme de sensibilisation visant l'élimination de toutes formes de violence;

Mettre en place un programme visant à contribuer au développement d'une conscience environnementale.

ACTE 4



FAVORISER LA PARTICIPATION ET L'ENGAGEMENT DES PARENTS À LA VIE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT



Accroître et diversifier les activités de participation des parents à la vie de l'école;

Promouvoir et valoriser l'importance de l'engagement et de l'implication des parents dans la réussite scolaire de leur enfant.

ADOPTÉ PAR LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT LE 2 DÉCEMBRE 2010.

